**Аннотация к рабочей программе по предмету**

Изобразительная деятельность

Рабочая программа для 2 класса по предмету «Изобразительная деятельность» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2019 – 2020 год (вариант 2).

**Цель учебного предмета** **«Изобразительная деятельность»** - формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

**Задачи учебного предмета** **«Изобразительная деятельность»:**

* развитие интереса к изобразительной деятельности;
* формирование умений пользоваться инструментами;
* обучение доступным приемам работы с различными материалами;
* обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
* развитие художественно-творческих способностей.

**Содержание предмета «Изобразительная деятельность»** представлено следующими разделами:

«Лепка» (35ч)

«Рисование» (35ч)

«Аппликация» (32ч)

**Предполагаемые результаты освоения учебного предмета.**

*Личностные:*

* владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
* сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
* социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
* формирование уважительного отношения к окружающим.

*Предметные:*

* знать способы сгибания листа;
* знать цвета, формы, величины;
* уметь сгибать лист бумаги пополам, по обозначенной линии, по диагонали, разгибать, разглаживать  бумагу, разрывать по сгибу;
* уметь складывать изделия, состоящие из двух готовых деталей;
* уметь работать с глиной или пластилином, лепить по заданию предметы большие и маленькие, толстые и тонкие (морковки), длинные и короткие (столбики); изделия и их детали из пластилина определенного цвета;
* уметь разминать глину; раскатывать прямыми движениями ладоней (палочки) в руках и на подкладной доске; раскатывать кругообразными движениями ладоней (мяч); вдавливать углубление на поверхность шара (яблоко); делить глину на части; сплющивать между ладонями (лепешки, блины, шляпка гриба); соединять две части (баранки, гриб со шляпой, снеговик);
* уметь лепить изученные буквы и цифры;
* уметь использовать в лепке правильные представления о величине и форме;
* уметь сортировать и наматывать нитки на катушку, клубок, картон.

**Учебно - методическая литература:**

1. Образовательная программа школы.
2. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Л.А. Кузнецова. 6-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 110 с.
3. Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 2 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М. Ю. Рау, М. А. Зыкова. — М.: Просвещение, 2018. — 111 с.
4. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 2 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л.А. Кузнецова.  – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 64 с.

**ПРИЛОЖЕНИЕ.**

**Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность».**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа для 2 класса по предмету «Изобразительная деятельность» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2019 – 2020 год (вариант 2).

**Цель учебного предмета** **«Изобразительная деятельность»** - формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

**Задачи учебного предмета** **«Изобразительная деятельность»:**

* развитие интереса к изобразительной деятельности;
* формирование умений пользоваться инструментами;
* обучение доступным приемам работы с различными материалами;
* обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
* развитие художественно-творческих способностей.

**Содержание программы.**

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

1. *Лепка.*

Практические работы. Лепка игрушек (снеговик, пирамидка, рыбка, утёнок, грибок , цыплёнок, курочка, котик, лошадка, клоун, кукла), лепка овощей (свёкла, огурец, морковь, репа, картофель, помидор), лепка фруктов ( яблоко, груша) с опорой на образец или натуральный предмет.

Технические сведения. Виды лепки: круглая скульптура. Лепка предметов овальной, круглой, продолговатой формы. Лепка предметов из отдельных частей. Расположение материалов на рабочем месте. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении лепки.

Приёмы работы. Лепка грибов двумя способами: вылепливание из целого куска и составление из двух половинок шара. Скатывание столбиков и соединение их концов для получения пирамидки. Соединение плоских деталей с объёмными при изготовлении рыбки. Соединение деталей примазыванием, прищипыванием при изготовлении цыплёнка, утёнка.

*Комбинированные работы*

Экскурсия в природу. Сбор природных материалов.

Практические работы. Выполнение поделок их нескольких деталей: птица на краю гнезда, заяц под кустом, собака у конуры и т. д.

Использование желудей веточек, пластилина для соединения деталей и лепка отдельных деталей. Выполнение изделия с опорой на образец или картинку.

Технические сведения. Названия природных материалов: жёлуди, плоды ясеня и т. д., их свойства. Сведения о жилищах птиц и животных.

Приёмы работы. Отбор природного материала с учётом его величины, размера. Приёмы соединения деталей. Составление простейшей поделки из нескольких предложенных деталей.

*Аппликация*

Практические работы. Сгибание треугольника пополам и нахождение его середины. Сгибание квадрата и прямоугольника с угла на угол, пополам. Получение квадратиков путём сгибания по средней линии и разрезания заготовки прямоугольной формы. Получение треугольников путём сгибания квадрата с угла на угол и разрезания по линии сгиба. Получение круга путём произвольного скругления углов заготовки квадратной формы. Заготовка для аппликации деталей геометрической формы описанными способами. Составление ритмичной композиции в полосе узора, симметричной композиции в квадрате (аппликация). Опора на образец.

Изготовление гирлянд из флажков, выполненных из одной детали путём сгибания и украшенных аппликацией; фонариков путём надрезания трёх полосок разного цвета; цветка из вырезанных полосок; радуги путём выполнения разрезов по незначительно изогнутой линии.

Вырезание по линии симметрии: а) отдельных предметов (грибка, вазы, листка, птицы, рыбки);

б) «бесконечного» орнамента в полосе (из квадратиков, треугольников).

Выполнение дидактического материала с отделкой аппликацией из геометрических фигур, а также предметных форм: ягоды, цветы, грибы и т.д.

Получение деталей для аппликации при помощи шаблона. Наклеивание заготовок на карточки.

Технические сведения. Материалы и инструменты. Правила безопасной работы с ножницами. Какие предметы делают из бумаги и картона. Сорта бумаги(писчая, печатная, рисовальная, впитывающая, бумага и картон для поделок, упаковочная, фольга. Цвет бумаги. Форма бумаги.

Предметы, которые похожи по форме на геометрические фигуры. Оригами.

Соединение деталей из бумаги с помощью клея и кисточки. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с клеем.

Понятия «шаблон, линия разметки». Определение и отметка места наклеивания аппликации.

Приёмы работы. Хватка инструмента. Синхронность работы обеих рук в процессе резания. Приёмы резания по прямой линии, скругление угла.

Смазывание поверхности бумаги клеем с помощью кисточки. Наклеивание.

Симметричное вырезание из листа бумаги, сложенного пополам (флажок).

Упражнения на обведение шаблона: прижимание пальцами одной руки, прерывание обводящего движения другой. Рациональное расположение шаблона. Вырезание по 2-3 слоям бумаги.

*Рисование.*

*Декоративное рисование*

Продолжать вырабатывать у детей умение проводить от руки вертикальные, горизонтальные и наклонные линии ( вначале на листе бумаги в клеточку); развивать умение рисовать с помощью трафарета узора в квадрате путем деления квадрата по осевым линиям – диагоналям; учить различать плоскостные геометрические фигуры по цвету и форме: раскрашивать рисунок, используя основные цвета и не выходя за контур.

Примерные задания:

Закрашивание готового узора с использованием 2-3 контрастных

цветов.

Рисование с помощью трафарета узора в полосе из геометрических фигур, опираясь на образец.

Самостоятельное рисование геометрического узора с опорой на образец.

Рисование в квадрате с помощью трафарета и без него узора из листочков (на осевых линиях – диагоналях).

Рисование узора для косынки треугольной формы разной величины, разного цвета.

Рисование узора в круге ( «расписная тарелка», шар).

Самостоятельное составление узора с использованием трафаретов.

*Рисование с натуры*

Учить детей по возможности правильно располагать изображение на бумаге; различать и

называть формы квадратных, круглых и треугольных предметов; передавать в рисунке с помощью

шаблона квадратную, круглую и треугольную форму предметов; по возможности соблюдать в

рисунке пространственные отношения предметов; аккуратно раскрашивать рисунок.

Примерные задания:

Рисование с натуры предметов, напоминающих геометрические фигуры (тарелка, платок, часы, косынка).

Рисование с натуры овощей, фруктов с применением трафарета и без них (яблоко, лук, репа, морковь, огурец).

Рисование предметов, состоящих из ряда геометрических фигур, с использованием нескольких цветов (бусы, домик, скворечник, снежная баба).

Рисование с натуры весенних цветов ( мать – мачеха, одуванчик).

Рисование по опорным точкам и образцу пройденных букв и цифр.

*Рисование на темы*

Работать над обогащением зрительных представлений учащихся; учить их передавать в рисунке основную форму знакомых предметов; изображать по представлению округлую форму частей предмета.

Примерные задания

Рисование на тему «Времена года».

Рисование тематических картинок к датам Красного календаря.

Иллюстрирование сказок «Колобок», «Три медведя» (чашки различной формы, ложки).

**Предполагаемые результаты освоения учебного предмета.**

*1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.*

• Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.

• Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).

• Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

*2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.*

• Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.

• Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.

• Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

*3) Готовность к участию в совместных мероприятиях.*

• Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.

• Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках.

**Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | За год |
| 27 | 21 | 30 | 24 | 102 |

**Учебно - методическая литература:**

1. Образовательная программа школы.
2. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Л.А. Кузнецова. 6-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 110 с.
3. Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 2 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М. Ю. Рау, М. А. Зыкова. — М.: Просвещение, 2018. — 111 с.
4. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 2 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л.А. Кузнецова.  – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 64 с.

**Календарно – тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата по  плану | Дата по факту | Тема | Планируемые результаты | | | | |
| Предметные | | | | БУД |
| 1 | 04.09.2019 |  | Беседа о безопасном поведении на уроке. Рисование на тему: «Ярко светит солнышко». | Вспомнить правила пользования красками, наливания воды в баночку, принадлежности для рисования. Рисовать по представлению. | | | | Устанавливать зрительный контакт. |
| 2  3 | 05.09.2019  10.09.2019 |  | Путешествие в бумажную страну. | Иметь представление о некоторых видах бумаги. Узнавать (различать) разные виды бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. | | | | Выполнять действия по подражанию. |
| 4  5 | 11.09.2019  12.09.2019 |  | Приёмы лепки из пластилина. Свойства пластилина. | Разминать пластилин. Отрывать кусочек от целого куска. Откручивать кусочек материала от целого куска. Отщипывать кусочек материала от целого куска. Отрезать кусочек материала.  Раскатывать прямыми движениями ладоней в руках и на подкладной доске. | | | | Выполнять действия по образцу. |
| 6  7 | 17.09.2019  18.09.2019 |  | Резание ножницами полос по контуру. | Применять правила техники безопасности работы с ножницами. Резать ножницами по прямой линии. | | | | Выполнять правила поведения на уроке. |
| 8  9 | 19.09.2019  24.09.2019 |  | Узор на платье (горох). | Продолжить знакомство с предметами рисования. Выполнять узор на платье (горох) с помощью отпечатков пальцев. (прием примакивания) | | | | Использовать по назначению учебные материалы. |
| 10  11 | 25.09.2019  26.09.2019 |  | Изготовление бубликов, баранок из пластилина. | Раскатывать пластилин. Изготовление бубликов пошагово, повторяя за учителем. | | | | Адекватно отвечать на обращённую речь. |
| 12  13 | 01.10.2019  02.10.2019 |  | Резание ножницами полос по сгибу. | Сгибать бумагу. Применять правила техники безопасности работы с ножницами. Резать ножницами по сгибу. | | | | Выполнять задание от начала до конца. |
| 14  15 | 03.10.2019  08.10.2019 |  | Приёмы работы с бумагой. | Сминать бумагу. Отрывать бумагу заданной формы (размера). Сгибать лист бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивать лист бумаги. Намазывать всю(часть) поверхность клеем. Разрезать бумагу ножницами: выполнять надрез, разрезать лист бумаги. Вырезать по контуру. | | | | Входить и выходить из учебного помещения со звонком. |
| 16  17 | 09.10.2019  10.10.2019 |  | Черчение коротких и длинных линий цветными карандашами. | Правильно держать карандаш, чертить произвольные линии на листе бумаги. Называть основные цвета. | | | Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.). | |
| 18  19 | 15.10.2019  16.10.2019 |  | Подбор пластилина по цвету. Лепка овощей. | Выбирать нужный цвет. Раскатывать пластилин. Лепить шарики из пластилина. | | | Ориентироваться в пространстве на плоскости. | |
| 20  21 | 17.10.2019  22.10.2019 |  | Вырезание ножницами квадратов. | Применять правила техники безопасности работы с ножницами. Резать ножницами по прямой линии. | | | Ориентироваться в пространстве класса. | |
| 22  23 | 23.10.2019  24.10.2019 |  | Рисование и раскрашивание осеннего листа. | Рисование и раскрашивание осеннего листа (дорисовывание недостающих элементов, рисование по точкам). | | | Выполнять задание от начала до конца. | |
| 24  25 | 29.10.2019  30.10.2019 |  | Изготовление овощей способом размазывания пластилина на заготовках. | Подготовить рабочее место к работе с пластилином. Раскатывать пластилин. Размазывать пластилин на заготовках. | | | Выполнять задание в течение определённого периода времени. | |
| 26  27 | 31.10.2019  12.11.2019 |  | Рисование дождя красками. | Выбирать нужный цвет. Пользоваться приёмом примакивания. | | | Выполнять действия по образцу. | |
| 28  29 | 13.11.2019  14.11.2019 |  | Наклеивание композиции: «Дождь идет». | Правильно приготовить рабочее место к работе с бумагой. Работать с клеем. Правильно расположить лист бумаги. Приклеивать полоски бумаги в вертикальном направлении. | | | Ориентироваться в пространстве класса, школы. | |
| 30  31 | 19.11.2019  20.11.2019 |  | Листопад: рисование кисточкой | Выбирать нужный цвет. Называть цвета: жёлтый, красный. Пользоваться приёмом примакивания. | | | Входить и выходить из учебного помещения со звонком. | |
| 32  33 | 21.11.2019  26.11.2019 |  | Отщипывание пластилина: осеннее дерево. | Называть цвета: красный жёлтый. Выполнять изготовление осеннего дерева пошагово, повторяя за учителем. | | | Последовательно выполнять нескольких заданий. | |
| 34  35 | 27.11.2019  28.11.2019 |  | Аппликация «Осень в лесу». | Повторить цвета – жёлтый, красный. Работать с клеем. Правильно расположить лист бумаги. Приклеивать полоски бумаги к нарисованному дереву. | | | Выполнять задание с заданными качественными параметрами. | |
| 36  37 | 03.12.2019  04.12.2019 |  | Кисть рябины с помощью ватных палочек (примакивание). | Выбирать нужные цвета. Рисовать с помощью ватных палочек. Пользоваться приёмом примакивания. | | | Выполнять правила поведения на уроке. | |
| 38  39 | 05.12.2019  10.12.2019 |  | Гроздь рябины: отшипывание пластилина. | Выбирать нужные цвета. Определять форму ягод. Отщипывать кусочки от пластилина, катать шарики. | | | Реагировать на собственное имя. | |
| 40  41 | 11.12.2019  12.12.2019 |  | Нарядный мухомор. Пальчиковая техника рисования красками. | Называть гриб, его части. Рисовать ножку гриба кистью, украшать шляпку белыми точками. | | | Переходить от одного задания к другому. | |
| 42  43 | 17.12.2019  18.12.2019 |  | Изготовление иголок для ёжика: отщипывание пластилина. | Выбирать нужные цвета. Отщипывать кусочки от пластилина, | | | Входить и выходить из учебного помещения со звонком. | |
| 44 | 19.12.2019 |  | Первые снежинки. Упражнения в рисовании ватными палочками. | Выбирать нужные цвета. Рисовать с помощью ватных палочек на синем листе картона. Пользоваться приём примакивания. | | | Последовательно выполнять нескольких заданий. | |
| 45 | 24.12.2019 |  | Рисование. Зима пришла. | Упражнения в нанесении рисунка по всей поверхности листа. | | | Выполнять действия по образцу. | |
| 46  47 | 25.12.2019  26.12.2019 |  | Изготовление цепочки – гирлянды. | Применять правила техники безопасности работы с ножницами. Резать ножницами по прямой линии. Вырезать полоски, склеивать их между собой для получения гирлянды. | | | Последовательно выполнять нескольких заданий. | |
| 48 | 09.01.2020 |  | Рисование разноцветных бус на ёлку. | Рассматривать картинки новогодних ёлок. Рисовать шары на нитке, чередуя их по цвету. | | | Выполнять правила поведения на уроке. | |
| 49  50 | 14.01.2020  15.01.2020 |  | Аппликация «Новогодняя ёлка». | Изготавливать ёлку путём приклеивания треугольников. Приклеивать к ёлке разноцветные кружки, сравнивать их по размеру и цвету. | | | Последовательно выполнять нескольких заданий. | |
| 51 | 16.01.2020 |  | Рисование. Снеговик. | Обводить круги по шаблону. Сравнивать их по размеру. | | | Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.). | |
| 52 | 21.01.2020 |  | Рисование. Узор на рукавичках. | Рисовать по образцу, чередуя по цвету. | | | Последовательно выполнять нескольких заданий. | |
| 53 | 22.01.2020 |  | Рисование ягод на силуэте банки. «Вишнёвый компот» | Повторить форму круг. Соединять два круга. | | | Выполнять действия по образцу. | |
| 54 | 23.01.2020 |  | Аппликация «Заготовка овощей». | Называть овощи, приклеивать заготовки овощей к нарисованной банке. | | | Выполнять инструкции педагога. | |
| 55 | 28.01.2020 |  | Аппликация «Ёжик». | Правильно располагать лист бумаги. Приклеивать заготовки ёжика, приклеивать к нему полоски бумаги | | | Выполнять правила поведения на уроке. | |
| 56 | 29.01.2020 |  | Упражнения в раскатывании столбиков разной длины. Изготовление улиток. | Раскатывать столбики разной длины. Сравнивать столбики по длине. | | | Переходить от одного задания к другому. | |
| 57  58 | 30.01.2020  04.02.2020 |  | Размазывание пластилина внутри геометрических фигур. | Повторить геометрические фигуры, называть их. Размазывать пластилин. | | | Входить и выходить из учебного помещения со звонком. | |
| 59  60 | 05.02.2020  06.02.2020 |  | Изготовление поздравительной открытки для папы. | Уметь изображать рисунок на изобразительной плоскости. | | | Выполнять действия по подражанию. | |
| 61  62 | 11.02.2020  12.02.2020 |  | Вырезание кругов и овалов | Применять правила техники безопасности работы с ножницами. Резать по прямой и кривой линиям. Ориентироваться на плоскости. Выполнять работу аккуратно. Называть геометрические фигуры. | | | Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.). | |
| 63 | 13.02.2020 |  | Штриховки слева направо в шаре. | Следить, чтобы линия была однородной по толщине и цвету. Штриховать в одном направлении, не выходя за контур шара. | | | Реагировать на собственное имя. | |
| 64 | 18.02.2020 |  | Сминание бумаги. «Мимоза» | Сминать бумагу, приклеивать к нарисованной ветке. | | | Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.). | |
| 65 | 19.02.2020 |  | Изготовление поздравительной открытки для мамы. | Уметь изображать рисунок на изобразительной плоскости. | | | Выполнять действия по подражанию. | |
| 66 | 20.02.2020 |  | Лепка. Разноцветная пирамидка. | Лепить шары, сплющивать их, сравнивать по цвету, размеру. | | | Адекватно отвечать на обращённую речь. | |
| 67  68 | 25.02.2020  26.02.2020 |  | Рисование. Салфеточка (узор в квадрате). | Обводить по шаблону. Называть форму – квадрат. Рисовать по образцу. | | | Выполнять действия по подражанию. | |
| 69  70 | 27.02.2020  03.03.2020 |  | Рисование. Обводка предметов по контурным линиям. | Обводить предметы по контурным линиям. | | | Выполнять задание в течение определённого периода времени. | |
| 71 | 04.03.2020 |  | Складывание основы листа. Изготовление веера. | Аккуратно складывать лист бумаги. | | | Выполнять действия по образцу и по инструкции. | |
| 72 | 05.03.2020 |  | Смешивание красок для получения нового цвета. | Называть основные цвета. Смешивать цвета. | | | Выполнять инструкции педагога. | |
| 73  74 | 10.03.2020  11.03.2020 |  | Аппликация «Подснежник». | Приклеивать готовые формы. | | | Входить и выходить из учебного помещения со звонком. | |
| 75  76 | 12.03.2020  17.03.2020 |  | Наклеивание композиций «Цветы на клумбе». | Приклеивать готовые формы. | | | Последовательно выполнять нескольких заданий. | |
| 77 | 18.03.2020 |  | Рисование. Разноцветные мячики (большие и маленькие). | Рисовать круги разные по размеру. | | | Выполнять задание с заданными качественными параметрами. | |
| 78 | 19.03.2020 |  | Лепка шариков, обыгрывание композиции «Гусеница на листочке». | Катать шарики, сравнивать по размеру, цвету, соединять их. | | | Устанавливать зрительный контакт. | |
| 79  80 | 02.04.2020  07.04.2020 |  | Аппликация «Весеннее дерево», путём сминания бумаги. | Рисовать ствол дерева карандашом. Сминать бумагу, приклеивать к листу с изображением ствола дерева. | | | Выполнять действия по подражанию. | |
| 81  82 | 08.04.2020  09.04.2020 |  | Лепка по образцу мышонка. | Катать шар, изготавливать из него овал. Повторять за учителем. Называть части тела мышки. | | | Выполнять действия по образцу. | |
| 83 | 14.04.2020 |  | Полосатый шарф. Рисование вертикальных линий. | Рисовать разноцветные вертикальные линии. | | | Выполнять инструкции педагога. | |
| 84  85 | 15.04.2020  16.04.2020 |  | Работа с пластилином. Украшение пасхального яйца. | Рассматривать картинки. Выбирать узоры. Украшать овал. | | | Выполнять задание в течение определённого периода времени. | |
| 86  87 | 21.04.2020  22.04.2020 |  | Аппликация из геометрических фигур. | Называть геометрические фигуры. Обводить по шаблону, вырезать. Приклеивать по образцу. Соблюдать правила техники безопасности работы с ножницами. | | | Адекватно отвечать на обращённую речь. | |
| 88 | 23.04.2020 |  | Светофор. Обводка по шаблону. | Называть цвета. Обводить по шаблону. Вырезать. Приклеивать. | | | Выполнять задание от начала до конца. | |
| 89  90 | 28.04.2020  29.04.2020 |  | Изготовление складыванием бумаги парусника. | Складывать бумагу аккуратно. | | Адекватно отвечать на обращённую речь. | | |
| 91 | 30.04.2020 |  | Рисование флажков треугольной формы. | Рисовать простым карандашом треугольников по опорным точкам с использованием линейки. Закрашивать. | Выполнять действия по подражанию. | | | |
| 92 | 06.05.2020 |  | Рисование воздушных шаров с нитками. | Называть форму овал. Рисовать овал, закрашивать. | Последовательно выполнять нескольких заданий. | | | |
| 93  94 | 07.05.2020  12.05.2020 |  | Лепка по образцу букв. | Повторять буквы, лепить по образцу. | Выполнять задание с заданными качественными параметрами. | | | |
| 95  96 | 13.05.2020  14.05.2020 |  | Лепка по образцу цифр. | Повторять цифры, лепить по образцу. | Выполнять правила поведения на уроке. | | | |
| 97  98 | 19.05.2020  20.05.2020 |  | Нарядная бабочка. Приём отщипывания пластилина. | Самостоятельное украшать бабочку (готовую форму). | Выполнять задание в течение определённого периода времени. | | | |
| 99  100 | 21.05.2020  26.05.2020 |  | Аппликация. Нарядный мухомор в травке. | Приклеивать шляпку, ножку, рисовать травку. Правильно расположить лист бумаги. Приклеивать по образцу. | Последовательно выполнять нескольких заданий. | | | |
| 101 | 27.05.2020 |  | Работа с пластилином «Скоро лето». | Уметь работать в группе, выполнять коллективную работу. | Выполнять инструкции педагога. | | | |